

高三历史参考答案及评分说明

2024.4

一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. D 2. C 3. C 4. B 5. B 6. A 7. D 8. C 9. D
10. D 11. B 12. B 13. D 14. B 15. B

二、非选择题：本大题共 4 小题，第 16 题 14 分，第 17 题 15 分，第 18 题 12 分，第 19 题 14 分，共 55 分。

16. (14 分)

(1) 理念：康熙关心灾区民众疾苦，减免赋税，发放钱粮，体现了民本思想；康熙召集臣僚反思官员德行，体现了统治者重视吏治、以德治国的思想；康熙到天坛祈祷体现了统治者敬天保民、天人感应的思想。(6 分)

(2) 特点：统治者反应迅速，行政效率高；政府与民间赈灾相结合；赈灾方式的多样化；带有迷信色彩。(4 分)

意义：康熙的赈灾举措有助于缓解灾情，维护社会稳定，增进政权认同，促进改善吏治，提升国家治理效能；对后世的赈灾具有一定的借鉴意义。(4 分)

17. (15 分)

示例：20 世纪初，民族危机空前严重；西方新思想的传播；清政府推行新政以挽救危机。(3 分)

劝学歌反映了新式学堂的课程设置丰富多样，中西结合；学堂规章健全，注重家校共育，重视行为规范；培养德智体全面发展的人才；劝学歌朗朗上口，通俗易懂，便于传播。(6 分)

劝学歌的传播利于劝导及鼓励乡民入学，推动教育改革；促进了人们的思想解放；顺应了救亡图存的时代要求。(4 分)

劝学歌为研究晚清教育改革和社会变革提供了重要的史料依据，同时对现代教育仍具有借鉴意义。(2 分)

18. (12 分)

(1) ①国家正在进行工业化建设，需要更多的资金和粮食供应，我们应该大力支持。(3 分)

②加入农业生产合作社，可以增加生产，多打粮食，增加收入，改善生活，所以我们要克服保守和狭隘思想，积极入社。(3 分)

(2) 理由：该家书真实反映了新中国初期的时代风貌；家书展现了中国共产党人爱国奉献的光辉形象；家书蕴含的精神对于当前党的建设和社会主义精神文明建设具有重要意义。(6 分)

19. (14 分)

评述：19 世纪末 20 世纪初，第二次工业革命推动生产力飞速发展，同时社会问题凸显；世界殖民体系最终形成，各国对殖民地的争夺日趋激烈；美德等新兴工业强国冲击了英国霸主地位；亚非拉民族运动的高涨冲击了英国的殖民统治。(6 分)

张伯伦进行教育改革、完善市政建设等措施，改善了民众的生活处境，缓和了社会矛盾，促进了社会稳定；张伯伦主张帝国扩张，倡导帝国内部的联合与团结，应对其他帝国主义国家的殖民挑战和缓解帝国内部的离心倾向，维护了英国殖民霸权；张伯伦通过组织关税改革同盟，修改自由贸易政策等关税改革措施，来应对新兴国家的挑战和殖民地的离心倾向，符合英国社会发展的需要。(6 分)

张伯伦的举措是对英国现实问题的呼应，旨在维护资产阶级的利益和英国的霸主地位。(2 分)

评分说明：考生答案不必拘泥于参考答案的文字表述，只要言之有理即可得分，得分不能超过该题赋分。