

历史试题参考答案及评分标准

2024.04

一、选择题(共15小题,每小题3分,共45分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	D	C	B	A	C	D	C	D	B	A	C	C	D	C

二、非选择题(共4小题,共55分)

16. (13分)

(1)特点:唐代官吏假期种类多,累计时间长;重视节令农时,节气性假日多;受到伦理观念的影响,民俗节日是假期的重要组成部分;受到儒家礼法制度的影响,尊崇皇权、尊师重孝色彩明显;假期规定制度化、较为人性化;继承了前代假期设置并有所创新。(6分)

(2)影响:强化了农业立国的思想,推动了农业生产的发展;重视尊祖重孝、提倡礼治等儒家观念,有利于社会的和谐;规范调整了作息时问,保证了政务运作的正常进行,提高了工作效率,提升了国家治理能力;强化了皇权和专制色彩,维护了统治秩序。(4分)促进了传统节假日活动的兴盛,推动了整个社会休闲娱乐的时尚和风气,丰富了社会生活,客观上促进了商品经济的发展。(3分)

17. (14分)

民国教科书中“中华民族”这一概念,经历了从提出到成为“核心概念”并得到官方认可与普及的过程。(2分)

辛亥革命推翻了两千多年的封建帝制,中华民国提出五族共和,对民族主义有了新的阐释。“中华民族”在教科书中的运用对后来“中华民族”观念的确立和形成起到了巨大的推动作用,但使用频率较低。(2分)一战后,国际上民族自决运动兴起;巴黎和会上中国外交的失败引发了五四运动,国内民族主义高涨;中共二大纲领和新三民主义的提出使民族主义内容更加完善。受以上因素的影响,历史教科书中“中华民族”民族构成从五族变为七族,内涵丰富,使用频率增加。(4分)抗日战争时期,中日民族矛盾上升,抗日民族统一战线建立。国民政府强化了对“中华民族”的叙述,更加突出各民族融合、全民族团结抗战、中华民族复兴等内涵,加速了“中华民族”向“核心概念”的转化,强化了民族意识、民族认同感和归属感。(4分)

随着民族危机的不断加深,民国历史教科书中“中华民族”从“名词”转化为“核心概念”,并获得官方认可,它既是中国人救亡图存的近代民族意识觉醒的产物,又推动了民族独立和民族解放的进程。(2分)

18. (14分)

20世纪80年代初期出现的“万元户”是农村经济体制改革的必然结果,又对当时的改革开放和社会发展产生了深远影响。(2分)

十一届三中全会后,农村改革全面展开,家庭联产承包责任制逐渐推行,一部分农民先富起来成为“万元户”。20世纪80年代初期的“万元户”主要集中在种植业、养殖业以及与之相关的交通运输业和综合经营等行业,但服务业、建材业和农产品加工领域的“万元户”则相对较少。(4分)

“万元户”在带头勤劳致富、发展商品生产、改进生产技术方面的典型示范作用,得到中央的肯定和高度重视,并在全中国推广其成功经验和做法。各地吸收年青有知识的“万元户”加入党组织,充分发挥“万元户”党员在发家致富和商品生产方面的示范引领作用,强化了基层治理。(4分)

“万元户”是农村经济改革的重大成果,是先富农民的典型,推动了农村经济的发展,提升了农村基层党组织的战斗力,推动了农村基层社会治理的现代化;有利于推动农村经济发展创新和思想解放。(4分)

19. (14分)

信息:新航路开辟后,欧洲国家开始殖民扩张,并进行商业贸易,到1763年,欧洲主导了世界贸易。经过殖民扩张和殖民争霸,西班牙、葡萄牙、法国、英国先后成为世界殖民霸主,其宗主国语言传播到世界各地,成为世界许多地区的官方语言,英国因殖民地广阔,英语逐渐成为世界通用语言,由此影响着殖民地的宗教信仰和社会生活。(4分)

影响:

伴随着欧洲国家的殖民扩张,殖民贸易不断扩展,世界各地联系更加密切,宗主国语言扩展到世界各地,推动了世界殖民体系和世界经济体系的形成。(2分)欧洲国家语言的传播尤其是英语的普及,便利了西方与殖民地之间的交流,有利于欧洲文化和思想的输出。(2分)有助于消除欧洲与殖民地以及其它国家贸易的障碍,扩大了贸易范围,促进了世界市场的形成和全球化的发展;传播了西方自由、民主思想和生活方式。(4分)但宗主国语言的传播导致了殖民地本土语言的衰落和消亡;严重损害了殖民地的民族自尊和民族文化,引发了殖民地的民族冲突和反抗情绪。(2分)