

1. C [解析]“发展理念决定生产力的发展方向”错误。

2. B [解析]A 项“需要尽快摆脱”错误，原文无此意；C 项条件不充分，统筹推进和及时应用更重要；D 项陷入言之无物的“概念空转”的原因是新质生产力被泛化和滥用。

3. D [解析]对用元宇宙进行类比论证的作用表述不全面。

4. B [解析]“属于同一层级的概念”错，数实深度融合只是推动新质生产力发展的众多新发展理念之一。

5. ①“蹭”的含意是跟风而上，只与新质生产力概念表层沾边；“叙事包装”的含意是用新质生产力词语本身做形式上的包装和美化。②这两个词语所标示的是对新质生产力一些不恰当的理解和行为。③生动形象地从反向强调了要对概念认真领会、深刻理解和恰当实践。

【评分标准】6 分。每点 2 分，意思对即可。

6. D [解析]A 项原因不当；B 项王娃儿踩上高跷不敢动弹不只是因为老师傅的严厉；C 项“表现出他超越高跷王后的满足”错误。

7. B [解析]“插叙”错误。

8. ①明线是王娃儿从想成为高跷王子到刻苦努力实现梦想的经历；②暗线是众人对传统文化的认同、守护和传承。

【评分标准】5 分。第一点 2 分，第二点 3 分，意思对即可。

9. ①对文中四位人物的情感进行了明确和收束；②父子对话的情节与前文相似，遥相呼应；③带给读者圆满的阅读体验，使人物形象更丰满、故事更完整，升华了小说主旨。

【评分标准】6 分。每点 2 分，意思对即可。

10. ②④⑥ [解析]“彼错者，为申、韩之学，锐气而寡恩，好谋而喜功之臣也。”

11. B [解析]“诞”在文中的意思是“欺诈、欺骗”。

12. D [解析]“后世很多人都知道了他”错，是“认为晁错是聪明人”。

13. (1) 人臣各为其主而死，各被他的国家任用，这就是解扬厚待晋国而慢待楚国的原因啊。

【评分标准】4 分。死：为……而死；为：被；所以：……的原因；厚、薄：厚待、慢待。每点 1 分，意思对即可。

(2) 晁错所说的祸害小的原因，是认为我们早上削减他们的封地，晚上就能得到他们的百姓。

【评分标准】4 分。判断句；以：认为；朝、暮：在早上、在晚上。每点 1 分，句意 1 分，意思对即可。

14. ①材料一认为晁错削藩是忠于汉朝，为汉朝万代子孙考虑；②材料二认为晁错削藩是愚蠢的，加速了七国的叛乱。

【评分标准】3 分。答出一点 2 分，两点 3 分，意思对即可。

参考译文：

材料一：

孔子不喝名叫“盗泉”的水，曾子不进入名叫“胜母”的里巷。不合仁义的名字尚且厌恶，何况做不合臣道和子道的坏事呢？《传》说：“君子可以让他尊贵，可以让他贫贱，可以对他用刑，可以将他杀死，却不可以让他作乱。”至于那些外表道貌岸然而内无其实，口头诵读经文而行为却不遵其道的人，其实是盗贼，他们本来就是与盗贼一伙，不能见容于君子的区域。《春秋》认为不以少数侵犯多数，即使是施行诛绝的义法也要有所限制，这是因为《春秋》不愿扩大怨恶的范围。因此，帝舜诛杀的是鲧，举荐的是禹。因为美玉上有点瑕疵，就抛弃玉石，因为一人有罪，就罪及众人，那么天下就没有美丽宝玉和诚信之士了。晁错对皇帝说，诸侯地盘太大，他们富贵就会骄奢，形势紧急就会联合反叛。因此晁错建议，借吴王刘濞过错而削除吴国的会稽郡，借楚王刘戊的罪过而削夺楚国的东海郡，以此来均衡诸侯势力，分散诸侯权力，这是为汉家万世安全考虑啊。春秋郑国商人弦高欺骗秦国，却是郑国的忠信之臣，晁错忠于汉室而成为吴、楚诸侯的仇敌。人臣各为其主而死，各被他的国家任用，这就是解扬厚待晋国而慢待楚国的原因啊。

材料二：

以往，晁错曾忠于汉朝。但是，他的智谋不足以掌管天下大权。因此，他轻率地发起七国之难，自己却首先因一个人的谗言而被杀，怎能不说他愚蠢呢？那个晁错，是个信仰申不害、韩非学说，有锐气而缺少恩德，好出谋而又喜功的臣子。汉景帝当皇太子时，晁错就教他做君主的方法和道理谋略，他当然因为晁错了解他而骄宠晁错了。汉景帝即位后，天下大事便都听从他的。晁错“挟天子，以令诸侯”，因此，全国也就都听他的了，晁错的目的就是要发挥自己那套方法和谋略的效能。于是就轻易决断而不深思熟虑，决然向七国发难而不顾后果。最后致使君主忧虑，国家受到危害，几乎酿成刘氏王朝的大变。但是，后来还有人认为晁错是聪明人。只有扬雄才说他愚蠢。扬雄认为晁错愚蠢，并不是因为他的智慧不足以保护自身的安全而感到他愚蠢，不过是因为他不能防止七国引而未发的叛乱，反而故意促使它乱起来罢了。东方诸侯的势力确实强大啊！强大就要骄傲，骄傲就要反叛，这是必然的规律。然而，约束它使之不骄，驾驭它使之不能反叛，难道就没有办法吗？可是，晁错的办法却是：“削减他们的封地和不削减，都是要叛乱的。削减它，就反得快，祸害就小；不削减它，就反得慢，祸害就大。”这个晁错的办法没有别的，只是催促他们急速反叛而已。晁错所说的祸害小的原因，是认为我们早上削减他们的封地，晚上就能得到他们的百姓。哪里会有数十年被安抚的民众，一日之间就不让役使的道理呢？吴王刘濞所发动的五十万人，都是他那被削的郡中的人民。联合七国上百万的军队西进，企图进攻关中，还说是祸小，确实是愚蠢啊！

15. A [解析]鼓角、旌旗不是秋天的典型意象。

16. ①其一侧重从一次战役的胜利来纪勋，其二侧重从他多年战功赫赫来纪勋。②其一侧重从他作战方面的贡献来纪勋，其二侧重从他文、武两方面都有贡献来纪勋。

【评分标准】6分。每点3分，意思对即可。

17. (1) 其险也如此 嗟尔远道之人胡为乎来哉

(2) 桴止响腾 余韵徐歇

(3) 狗吠深巷中 深巷明朝卖杏花

【评分标准】6分。每空1分，错字、漏字均不得分。

18. A 也存在一些消极影响 B 这不仅浪费了时间

19. ①搭配不当，“多”改为“高”；②句式杂糅，删掉“所”；⑧语序不当，改为“还可能对他们的创业产生负面影响”。

20. ①修身养性 ②相辅相成 ③深思熟虑

21. C

22. 虚拟论敌 2：任何诗句都能够化除人的心理抵抗吗？

虚拟论敌 3：诗句都能使说理者证明的事理生动鲜明吗？

【评分标准】4分。每点2分，意思对即可。

23. 评分规则

（1）审题提示

审题分为两部分。第一部分是引导材料，包含两层意思：其一是介绍生态位的概念和生态位竞争，其二是物种对生态位坚守还是寻求新发展的选择。第二部分是写作提示，要求思考材料的启示意义，以“生态位”为话题写一篇文章。

（2）写作提示

考生应根据材料和写作提示的要求展开写作，应谈及对生态位概念内涵和生态位竞争的认识，重点对是坚守生态位，还是寻求生态位的新发展进行全面辩证的分析，并结合生态位处在生态系统中的特性思考怎样做。

（3）高分作文的必备条件

- ①符合审题提示和写作提示的要求；
- ②对材料内容认识准确，论证具有思辨性；
- ③内容较丰富，材料较新鲜；
- ④分析较深刻，语言较有文采。

（4）作文等级评分标准

		一等（20~16分）	二等（15~11分）	三等（10~6分）	四等（5~0分）
基础等级	内容 20分	符合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
		中心突出	主题明确	中心基本明确	中心不明确
		内容充实	内容较充实	内容单薄	内容不当
		思想健康	思想健康	思想基本健康	思想不健康
		感情真挚	感情真实	感情基本真实	感情虚假
	表达 20分	符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
		结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
		语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语言不通顺语病多
		字迹工整	字迹清楚	字迹基本清楚	字迹潦草难辨
发展	特征	深刻	较深刻	略显深刻	个别语句有深意
		丰富	较丰富	略显丰富	个别例子较好