

# 济宁市 2024 年高考模拟考试

## 语文试题参考答案及评分标准

### 一、现代文阅读(35 分)

#### (一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,18 分)

1. B(A“比孟子的人性观更有文化哲学上的价值”没有根据;C“人类各方面的能力都无法与其他动物相提并论”曲解文意,也不符合事实;D“由于人类不同于禽兽,所以才需要道德和‘礼’的约束”颠倒因果,应该是有了道德和“礼”的约束,才使人异于禽兽)
2. A(“在优劣对比中使论点更鲜明”错误。文章只是比较异同,并未对比优劣)
3. D(“当物质满足人的需要时,很多社会问题也就迎刃而解”的推断片面)
4. B(体现了孟子人性本善的观点)
5. ①人需要社会组织,为使社会组织起来,必须建立共同的行为准则(礼),杜绝社会和思想的混乱;②人生活在一起,欲多物少,存在竞争,必须用“礼”对每个人的欲望加以节制;③“礼”的意义在于可以将人与禽兽区别开来,它还使人的情感得到净化,是人类的精神成就。

(6 分。每点 1 分,意思对即可)

#### (二)现代文阅读 II(本题共 4 小题,17 分)

6. B(“吕老人很有自知之明,不愿跟古人相提并论”理解偏颇。老人看似自谦,实则委婉表达了不愿做冯道之流的决心)
7. A(“运用反语”错误。文中“清雅”“从容”应为实写,外在的风雅与内在的丑陋形成反衬,强化了缪东惠汉奸文人的形象特点)
8. 不同:①老人对缪东惠态度相对平和,拒绝方式委婉而略带嘲讽;②老人对三个伪员毫不客气,拒绝方式激烈决绝、不留余地。(2 分,每点 1 分。意思答对即可)  
原因:①老人与缪东惠原有交情,且缪东惠作为文人来说的方式也比较“诚恳”;②而三个伪员明目张胆地做汉奸,且态度趾高气扬,蛮横霸道。(3 分,答对一点给 1 分,答对两点给 3 分。意思答对即可)
9. ①文本完全按照顺叙方式叙述情节,以吕老人拒任伪职这一事件为中心,逐次展开,有条不紊。②文本始终采用第三人称叙事,在基本保持全知视角的同时,又穿插吕老人、莲秀、凌京尧等人的有限视角,灵动而富于变化。③文本的叙述腔调平和内敛,作者不作任何直接的议论抒情,而将强烈复杂的情感隐含于客观冷静的叙述中。④文本的叙述语言与作品中人物身份特征相契合,大量采用书面用语,呈现出鲜明的书卷气息。(6 分,每答对一点给 2 分。答出任意三点即可。意思答对即可)

### 二、古代诗文阅读(35 分)

#### (一)文言文阅读(本题共 5 小题,20 分)

10. BDG(正确标点:君子诚能刑于内,则物应于外矣。夫土壤且可为忠,况有食谷之君乎?)

11. C(“责无旁贷”的“贷”指推卸,“严惩不贷”的“贷”指“饶恕”,均与文中的“贷”意思不同)
12. D(“使听者认为谈说者本人品德可贵,值得信任”不符合文意。相关原文的大致意思应该是,谈说者要努力表明自己的观点富有价值,值得重视)
13. (1)大风吹来,就会使芦苇折断、鸟卵摔破、小鸟摔死,为什么呢?是它所依托的事物使它这样啊。(4分。“折”“托”“然”各1分,句意1分)
- (2)看见路旁牛蹄窝中有条鲋鱼,叹息着对我说:“我还可以活下去啊!”(4分。“傍”“大息”“尚”各1分,句意1分)
14. ①与孟尝君辩论时,门客坚持己见,反复陈说,终达目的。②门客善用譬喻,以狗、鸱鸺、狐鼠等设喻,增强了说服力。(3分,答出一点给1分,答出两点给3分。意思答对即可)

## (二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. A(“换上素衣”错,应该是“脱掉素衣,换上朝服”。)
16. 示例一:不同意。①内容上前后贯通。前三联围绕送别友人展开,尾联则是对友人离去后自身处境的设想,是前三联内容的自然延伸;②情感上前后相关。前三联表达对友人的称赞与祝福,尾联写自身的怀才不遇,隐含像友人一样建功立业的渴望。(如按“示例一”作答,满分6分,每答出一点给3分。意思答对即可)
- 示例二:同意。①前三联围绕送别友人,表达了对友人升迁的祝福、对友人杰出才干的赞扬,以及对友人的离别不舍之情;②尾联突然写自身不被理解,只能登楼怅望,内容上与送别无关,情感上也与前三联不太谐调。(如按“示例二”作答,最高只能给4分,每答一点给2分。意思答对即可)

## (三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. (1)固时俗之工巧兮 偃规矩而改错 (2)绿云扰扰 鬓云欲度香腮雪
- (3)示例一:校尉羽书飞瀚海 单于猎火照狼山
- 示例二:瀚海阑干百丈冰 愁云惨淡万里凝
- (6分,每写对一句给1分。有错别字则该句不给分。第(3)题有其他符合要求的答案也可给分)

## 三、语言文字运用(20分)

### (一)语言文字运用 I(本题共3小题,10分)

18. D(A、B、C三项的“在”均为副词,表示行为正在进行;D项中的“在”为介词,表示方位或处所)
19. B
20. ①运用拟人和比喻手法,赋予柳树以画师的人格化特征,又将春色比作柳树创作的写意图画,②巧妙而生动地写出了柳树和早春景象的美丽可爱。(4分,每答出一点给2分。意思答对即可)

### (二)语言文字运用 II(本题共2小题,10分)

21. A 大多出于本能(是先天具有的) B 声音意义的来源。(4分,每答出一句得2分。意思答对即可。有其他符合语境的答案也可酌情给分)
22. (1)语句:①;“形成”修改为“完成”。
- (2)语句:④;将“虽然”调至“动物”之前。

(3)语句:⑤;将“先决条件”与“物质条件”互调。

(6分,序号准确各给1分,修改正确各给1分。有其他修改方式也可给分)

#### 四、写作(60分)

23.参考2023年高考作文评分标准。

附:文言文参考译文

##### 材料一

尝君推荐他的门客给齐王,三年过后而不被重用,于是这位门客就回来对孟尝君说:“您将我推荐给齐王,三年还没有得到任用。不知是臣下的过错,还是您的过错?”孟尝君说:“我曾经听说,丝线依靠针而穿入,不因针而绷紧;嫁女儿要依靠媒人而成功,不依靠媒人而夫妇和睦。你才干一定不够,还有什么理由埋怨我呢?”门客说:“不是这样的,我听说周氏的誉、韩氏的卢,都是天下跑得快的狗。(主人)看见兔子就指点给它,那么就不会失掉兔子;(主人)如果远远望见才放开狗,那么经过几世也不能够得到兔子。狗并非没有能力,而是指点人的过错。”孟尝君说:“不是这样的!从前华舟和杞梁作战而死,他们的妻子悲痛欲绝,对着城墙痛哭,城角因此倒塌,城墙也因此溃毁,君子如果真能在心里有法度,那么就会感应在外物上。你看(城墙)土壤尚且能为忠诚所感动,更何况食五谷的国君呢?”门客说:“不是这样的,我看见鷓鴣在芦苇上筑巢,用毛发附着,建造巢穴,那些织造的女工也做不到,可以说完好而牢固了。(可是)大风吹来,就会使芦花折断,鸟卵摔破,小鸟摔死,为什么呢?那是因为它所依托的事物使它这样啊!再说狐狸是人们所攻杀的,老鼠是人们所熏杀的。(可)我并没有看见谷神庙里的狐狸被攻杀,土地庙里的老鼠被熏杀,为什么呢?这是所依托的地方使它这样啊!”于是孟尝君再次将他推荐给齐王,齐王任命他为相。

庄周家里贫困,去向魏文侯求借粮食,魏文侯说:“等我封地的粮食收上来就送给你。”庄周说:“我今天来的时候,见路旁牛蹄踩成的小水坑中有条鲋鱼,叹息着对我说:‘我还能活啊!’我说:‘等我为你向南见楚王,(请求楚王)引长江和淮河的水来救济你。’鲋鱼说:‘现在我的命就在盆瓮之中罢了,竟然要为我见楚王,引长江和淮河的水来救济我,那么,你就得到干鱼店铺里去找我了。’如今我因为贫穷才来借些粮食,您却说‘须等封地的粮食来了再借给我’,即使粮食来了,您也要到出卖劳力的市场上去找我了。”文侯于是发放百钟粟米,送到庄周家里。

##### 材料二:

荀子说:“劝说的方法,(必须)恭敬严肃地树立自己观点,端正诚实地对待此事,坚毅牢固地坚持自己的态度,运用比喻方法使对方理解事理,分清是非利弊优劣使对方明白道理,用欢快激愤来表达他;宝贝它,珍视它,贵重它,使它神奇。像这样,那么劝说没有行不通的了。”这就叫能使自己看重的东西贵重起来。