

2021 级高三模拟考试语文试题参考答案 2024.02

1. D [解析]“只能从回溯历史中寻找解决问题的方法”错，原文无此意。

2. A [解析]B项曲解文意，C项说法绝对化，D项因果关系不成立。

3. C [解析]C项所说“进化论”与材料一环境史学者应明白的“人与自然”的相互作用观点无关。

4. ①严密性：使用“然而”“进而”“也可能”等词语来阐述观点，思维严密，用词准确。②生动性：使用“鹦鹉学舌”“邯郸学步”“跟班”等词语来说理，形象生动。

【评分标准】4分。每点2分，意思对即可。

5. ①直面当今时代环境新问题和生态危机，把握环境史研究的根本问题，积极投身新问题的研究。②打破思想和学科界限，向其他学科学习，用广博的新材料、新知识和多维复合的思维能力去解决问题。③阐明学理，立柱架梁，努力构建中国特色环境史学概念话语、技术方法和思想知识体系。

【评分标准】6分。每点2分，意思对即可。

6. B [解析]B项“温馨的回忆充满童趣”错误。

7. D [解析]D项“将思想的阴暗面比喻为‘黑洞’”错误，“黑洞”比喻的是“我”思想上认识的不足或局限。

8. ①从童年时对黄河感觉遥远陌生到上大学时对黄河像对母亲般亲切依恋。②再到工作后想摆脱黄河的捆绑，打破黄河的局限。

【评分标准】4分。每点2分，意思对即可。

9. ①青海贵德的黄河水是清澈的。②澄清的河水可以使我们的身体和灵魂变得干净。③对自我和世界的认识变得清晰。

【评分标准】6分。每点2分，意思对即可。

10. ①③⑤ [解析]“使丁晋公之时，台谏言事必听，已如仁宗中年，其败已久矣！”

11. B [解析]“焚百家之言，以愚黔首”中的“愚”是“使……愚昧”的意思。

12. C [解析]“优秀的士人便争相议论国政的优缺点”的时间节点是设六科之后。

13. (1) 不押韵的失误在于没有仔细审查，如果抛弃注疏而另立不同观点，不可以立即（轻易）允许。

【评分标准】4分。落韵：不押韵，出韵；审：审查；辄：立即，就，轻易；每点1分，句意1分，意思对即可。

(2) 吕许公虽然又担任了宰相，然而已经不能守住他原来的标准，心里虽然不高兴，却也只好跟随流行的事（潮流）。

【评分标准】4分。旧格：原来的标准；意：内心，心里；风靡：风行，流行（的事）；每点1分，句意1分，意思对即可。

14. ①会导致大臣放纵地做不合礼仪和横暴的事。②会导致下面的人无能为力（下面的人不能议论，下情不能上达朝廷）。

【评分标准】3分。答出一点2分，两点3分，意思对即可。

参考译文：

张安道曾经对我说：“治理国家的关键，很少有人能知道。老子说：‘治国之道，不是教导人民知晓智巧伪诈，而是教导人民淳厚朴实。’本朝自真宗以前，朝廷尊贵威严，天下私人的学说并不盛行，喜好奇闻异事的人还不敢用异事来震动朝廷。所以天下士人只知道写诗作赋来获取功名，不知道其他的事情了。谚语说：‘有了水，鱼就可以游动。’朝廷既然已经任命他们官职，就不担心他们不会做官。先前的知名宰相，全都用这种方法统治下属官吏。王文正公做宰相时，南省考试题目是《当仁不让于师赋》，当时贾边、李迪都在科举考试中广有声誉，等到呈奏名册，贾边、李迪都不在其中。考官拿他们的文章来看，李迪的文章不押韵，贾边把‘师’解释为‘众’，和注疏不同，考官特别上奏允许他们参加殿试。王文正驳议：不押韵的失误在于没有仔细审查，如果抛弃注疏而另立不同观点，不可以立即（轻易）允许。否则恐怕从今以后士人立论不受约束，没有明确的标准。于是选择了李迪而黜落了贾边。当时朝廷上的议论大都是这样。仁宗初年，王沂公（王曾）、吕许公（吕夷简）还赞同这种观点。自从设立六科取士以来，才智出众的士人都争相议论国家政事的优点和缺点。二公被罢相后，年轻锐意进取的士人渐渐获得升迁，他们一步步地发表奇异的观点来震动朝廷，朝廷往往也被这些观点动摇。朝廷的浅深既然可以知道了，于是那些喜欢扬名多事的人越来越多。吕许公虽然又担任了宰相，然而已经不能守住他原来的标准，心里虽然不高兴，却也只好随波逐流。开始的时候，范讽、孔道辅、范仲淹三人，因为才能被称为第一。后来吕许公被罢免宰相，晏元献（晏殊）治理国家，富郑公（富弼）从西都留守进入京城担任参知政事，非常嫉恨吕许公，请求皇帝多设立谏官，用来扩充皇上的言路。皇上正有意偏向他，同时晏公也大力帮助他，于是任用欧阳修、余靖、蔡襄、孙沔等一起担任谏官。谏官的势力，从此一天天壮大。皇上把谦虚的人当成贤人，臣下把傲诞的人作为高人，于是私人的学说越来越多，而朝廷的尊严就变轻了。”可是我认为张公的观点，只知其一不知其二，他只是看到当今朝廷尊严变得很轻，所以想到从前朝廷尊严被看得很重，但是他不知道其中的弊端。大臣放纵地做非礼和横暴的事，而下面的人却无能为力，这样的害处也不小。假使丁晋公（丁谓）当政时，台谏进言的事情一定听从，已经像仁宗中期那样，那他早就失败很久了！至于许公做宰相，如果不是诸公一起攻讦他的短处，那他为祸一定更加严重。大概朝廷尊严的轻重并不在张公说的这个方面。假使正人君子在位，待人接物没有私心，并且一举一动适当，下面的人就没有理由非议他，因而朝廷就显得贵重了，哪里是在于让下面的人不能议论呢？下面的情况不能上达朝廷，这也是君主非常担心的。进言得当就听取，不当就不听从，难道这样就妨害了朝廷尊严吗！事情偏颇就会有弊端产生，因此说张公只知其一不知其二，因此才这样说。

15. D [解析]“韩子师笑‘我’还在为温饱奔走”错。

16. ①写其父韩世忠的功业，是对韩子师为名将之后的赞美。②写韩世忠的功业，为下文韩子师出场做铺垫，与下文写韩朝廷“又添英物”相照应。③写韩世忠的功业和遗憾，能比较委婉地勉励韩子师要子承父志，激发他的斗志。

【评分标准】6分。每点2分，意思对即可。

17. (1) 白露横江 水澹澹兮生烟

- (2) 前辟四窗 垣墙周庭
 (3) 简能而任之 择善而从之

【评分标准】6分。每空1分，错字、漏字均不得分。

18. A [解析]A项表示只有在某种条件下然后怎样。B项表示强调所说的事。C项表示事情或者状态发生、出现得晚。D项表示数量小、程度低等。

19. B

20. ①没有了引号的打断，加强了语言的连贯性，增强了文本的流畅性和可读性。②使“我”和油条老板的对话能更加融入到整体场景中，更能营造出美好和谐的氛围。

【评分标准】4分。每点2分，意思对即可。

21. A. 通俗易懂的“俗” B. 图文并茂 C. 与是否与时俱进（创新）有关

【评分标准】6分。每处2分，意思对即可。

22. ①人们再次掀起连环画阅读热潮，②是因为它蕴含着优秀的中华优秀传统文化，③又借助了新的媒介形式。

【评分标准】4分。每点1分，因果关系正确1分，意思对即可。

23. 评分规则

(1) 审题提示

材料来自现代文阅读 I 材料二，有两层意思：一是对待学到的众多学科的知识要考证甄别、分析判断，进而自命立意、推陈出新；二是不这样做这些知识反而可能成为迷障和负累。

(2) 写作提示

考生应紧扣“正确对待学到的众多学科的知识”展开思考和写作，分析不正确对待的后果，探讨正确的做法。“知识”的内涵可以指经验、成果、技术等。

(3) 高分作文的必备条件

- ①符合审题提示和写作提示的要求；
- ②对材料内容认识准确，论证具有思辨性；
- ③内容较丰富，材料较新鲜；
- ④分析较深刻，语言较有文采。

(4) 作文等级评分标准

		一等（20~16分）	二等（15~11分）	三等（10~6分）	四等（5~0分）
基础等级	内容 20分	符合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
		中心突出	主题明确	中心基本明确	中心不明确
		内容充实	内容较充实	内容单薄	内容不当
		思想健康	思想健康	思想基本健康	思想不健康
		感情真挚	感情真实	感情基本真实	感情虚假
	表 达 20分	符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
		结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅		语言通顺	语言基本通顺	语言不通顺语病多	

	分	字迹工整	字迹清楚	字迹基本清楚	字迹潦草难辨
发展等级	特征	深刻	较深刻	略显深刻	个别语句有深意
		丰富	较丰富	略显丰富	个别例子较好
	20分	有文采	较有文采	略显文采	个别语句较精彩
		有创意	较有创意	略显创意	个别地方有深意

(5) 其他

①采取综合分等打分法打分。以 44 分为评卷切入分。

一等 54~60 分（约 10%），二等 48~53 分（约 30%），三等 41~47 分（约 30%），四等 36~40 分（约 20%），五等 35 分以下（约 10%）。

②凡内容有政治错误、思想不健康等内容观点一律判为零分。抄袭内容超过一半，得分不得超过 10 分。

③不足 800 字的，每缺少 50 字扣 1 分。错别字错一个扣 1 分，重复出现不计，最多扣 3 分。