

学前教育类专业知识考试标准

一、考试范围和要求

知识模块 1. 幼儿卫生学知识

1. 幼儿生理解剖特点及保育要求

- (1) 了解人体各系统及感觉器官的基础知识。
- (2) 理解人体免疫系统的功能及免疫作用的种类。
- (3) 理解婴幼儿八大系统及感觉器官的生理特点。
- (4) 掌握婴幼儿各系统及感觉器官的保育要点。

2. 婴幼儿的生长发育规律

- (1) 了解儿童年龄阶段划分。
- (2) 了解生长发育的含义。
- (3) 理解婴幼儿生长发育的一般规律。
- (4) 掌握影响婴幼儿生长发育的因素。
- (5) 掌握儿童生长发育的常用评价指标、评价方法及测量方法。

3. 婴幼儿营养与膳食制度

- (1) 了解营养素的概念及分类。
- (2) 了解婴幼儿膳食中各类营养素的需要量。
- (3) 了解 1~6 岁婴幼儿喂养指南。
- (4) 理解热能的含义及儿童的热能消耗。
- (5) 理解儿童缺乏营养素引起的疾病和症状。
- (6) 理解母乳喂养的优越性。
- (7) 理解添加辅食的目的和原则。
- (8) 掌握各类营养素的生理功能和食物来源。
- (9) 掌握配制幼儿膳食的原则和膳食搭配的方法。
- (10) 掌握培养幼儿良好饮食习惯的方法。

4. 预防常见病

- (1) 理解婴幼儿常见病的症状和病因。
- (2) 理解婴幼儿常见病的护理方法。
- (3) 掌握婴幼儿常见病的预防措施。

5. 预防传染病

- (1) 了解传染病的概念和特性。
- (2) 了解儿童常见传染病的流行特点。
- (3) 了解预防接种的基础知识。

- (4) 理解传染病发生和流行的三个环节。
- (5) 理解儿童常见传染病的症状。
- (6) 掌握儿童常见传染病的护理方法和预防措施。
- 6. 常用的护理技术和急救术
 - (1) 理解幼儿园常用的护理技术。
 - (2) 掌握常用的急救术。
- 7. 婴幼儿常见的心理卫生问题
 - (1) 理解婴幼儿常见的心理卫生问题的诱因和表现。
 - (2) 掌握婴幼儿常见的心理卫生问题矫治方法。
- 8. 集体儿童保健
 - (1) 了解托幼儿园所卫生保健工作的意义和任务。
 - (2) 了解幼儿园建筑设备卫生方面的相关知识。
 - (3) 了解幼儿园体格检查制度。
 - (4) 理解合理安排幼儿生活日程的意义、制订依据及执行的注意事项。
 - (5) 理解食物中毒的相关知识。
 - (6) 掌握幼儿一日生活主要环节的具体要求。
 - (7) 掌握幼儿膳食计划和合理的膳食制度的内容。
 - (8) 掌握集体儿童机构的传染病管理措施。
 - (9) 掌握幼儿园安全措施和安全教育的内容。

知识模块 2. 幼儿心理学知识

- 1. 幼儿心理学研究的对象、任务
 - (1) 了解心理学的概念和心理现象的分类。
 - (2) 理解心理的基本特性。
 - (3) 理解幼儿心理学的研究对象和任务。
 - (4) 理解学习幼儿心理学的意义。
- 2. 幼儿心理学研究的方法
 - (1) 了解幼儿心理学研究方法的分类和主要特点。
 - (2) 理解观察法、调查法及实验法的基本知识。
- 3. 幼儿心理过程发展的特点及培养
 - (1) 了解认知和婴幼儿的社会认知。
 - (2) 了解感觉的作用和感觉剥夺、感觉轰炸的危害。
 - (3) 了解概念、问题解决和推理的有关知识。
 - (4) 了解情绪和情感的关系。
 - (5) 理解感知觉的概念、婴幼儿感知觉发展的特点。

- (6) 理解婴儿的几种基本情绪表现。
 - (7) 理解皮亚杰关于儿童认知发展因素和认知发展阶段的理论。
 - (8) 掌握注意的概念、分类及幼儿注意发展的特点、幼儿注意分散的原因和防止。
 - (9) 掌握记忆的概念、种类及幼儿记忆发展的特点。
 - (10) 掌握想象的概念、分类、幼儿想象发展的特点及幼儿想象力的培养。
 - (11) 掌握思维的概念、特点及儿童思维发展的一般趋势。
 - (12) 掌握情绪和情感的概念、作用及幼儿情绪和情感发展的趋势和特点。
4. 幼儿个性心理发展的特点及培养
- (1) 了解个性的概念、特征及其结构。
 - (2) 了解性格的表现、性格与气质的关系。
 - (3) 理解气质、性格的概念和气质类型的心理特征。
 - (4) 理解儿童气质的类型。
 - (5) 理解幼儿自我意识及性别化的有关知识。
 - (6) 掌握幼儿气质发展的特点及影响因素。
 - (7) 掌握影响幼儿性格发展的社会因素、幼儿性格的特点及培养幼儿良好性格的方法。
5. 幼儿社会性的发展
- (1) 了解社会化的含义、前提及目标。
 - (2) 了解皮亚杰、科尔伯格的道德发展理论。
 - (3) 理解依恋的类型及其形成的原因。
 - (4) 理解同伴关系对幼儿发展的意义。
 - (5) 理解幼儿语音、词汇、语法结构及语用能力的发展。
 - (6) 掌握幼儿同伴交往的特点及影响因素。
 - (7) 掌握幼儿亲社会行为、攻击性行为的有关知识。
 - (8) 掌握幼儿道德发展的特点及影响因素。
6. 幼儿的心理健康
- (1) 了解心理健康的含义和标准。
 - (2) 理解幼儿心理健康的标志。
 - (3) 掌握影响幼儿心理健康的因素。
 - (4) 掌握促进幼儿心理健康的措施。

知识模块 3. 幼儿教育知识

1. 幼儿教育的产生和发展
- (1) 了解幼儿教育及幼儿教育机构的产生和发展过程。
 - (2) 理解教育、幼儿教育的概念。
 - (3) 理解幼儿教育的意义。

- (4) 掌握福禄培尔、蒙台梭利、陶行知、陈鹤琴的幼儿教育思想。
2. 我国幼儿园教育的目标、任务和原则
- (1) 理解我国的教育目的。
- (2) 理解幼儿园的双重任务和新时期幼儿园双重任务的特点。
- (3) 掌握幼儿园教育目标和幼儿园教育的原则。
3. 幼儿园全面发展教育
- (1) 了解幼儿园全面发展教育的含义和意义。
- (2) 理解幼儿体育、智育、德育、美育的概念。
- (3) 掌握幼儿体育、智育、德育、美育的目标和内容。
- (4) 掌握幼儿体育、智育、德育、美育的实施。
4. 幼儿园教育的基本要素
- (1) 了解幼儿园教育的基本要素。
- (2) 了解幼儿教师的职能及幼儿教师专业发展的途径。
- (3) 了解幼儿园环境的含义及功能。
- (4) 理解幼儿教师职业的特点。
- (5) 掌握幼儿教师的专业素养要求。
- (6) 掌握幼儿的特性及幼儿在教育过程中的地位。
- (7) 掌握幼儿园环境创设的原则及应注意的问题。
5. 幼儿园课程
- (1) 了解幼儿园课程的基本要素。
- (2) 了解幼儿园课程内容的编制方式。
- (3) 理解幼儿园课程的含义、性质及特点。
- (4) 理解幼儿园课程目标的表述及作用。
- (5) 理解幼儿园课程评价的原则。
- (6) 掌握幼儿园课程目标的制订依据。
- (7) 掌握选择和确定幼儿园课程内容原则。
- (8) 掌握幼儿园教育活动组织与指导方式选择的有关知识。
6. 幼儿园教学活动
- (1) 了解幼儿园教学活动的构成要素。
- (2) 理解幼儿园教学活动的含义、特点。
- (3) 理解幼儿园教学活动设计的类型。
- (4) 掌握幼儿园教学活动的原则。
- (5) 掌握幼儿园教学活动的组织与指导策略。
7. 幼儿园游戏

- (1) 了解幼儿游戏的教育作用。
 - (2) 理解幼儿游戏的含义、特点及其种类。
 - (3) 理解各类幼儿游戏的含义和特点。
 - (4) 掌握各类幼儿游戏的组织与指导策略。
8. 幼儿园劳动、节日及娱乐活动
- (1) 了解幼儿劳动的教育作用。
 - (2) 了解幼儿园娱乐活动的基本知识。
 - (3) 理解幼儿劳动的特点、内容及形式。
 - (4) 理解组织幼儿园节日活动的基本要求和形式。
 - (5) 掌握组织幼儿劳动应注意的问题。
9. 幼儿园与小学的衔接
- (1) 了解幼小衔接工作的意义与任务。
 - (2) 了解儿童上小学后面临的主要困难。
 - (3) 理解幼儿园教育与小学教育的差别。
 - (4) 掌握幼小衔接工作的主要内容。
 - (5) 掌握幼小衔接工作应注意的问题。
10. 幼儿园与家庭、社区的合作
- (1) 了解幼儿园与家庭、社区合作的意义、目的。
 - (2) 理解幼儿园与家庭、社区合作的内容、途径。

知识模块 4. 幼儿园教育活动设计与指导

1. 幼儿园教育活动的基本知识及其设计要求
- (1) 了解幼儿园教育活动的含义、基本类型。
 - (2) 了解幼儿园教育活动设计的含义。
 - (3) 了解制定幼儿园教育活动的步骤。
 - (4) 了解幼儿园教育活动的种类。
 - (5) 了解教具的类型、教具的选择。
 - (6) 理解幼儿园教育活动的特点。
 - (7) 理解教具的使用。
 - (8) 掌握幼儿园教育活动设计的程序。
 - (9) 掌握幼儿园教育活动设计的原则。
 - (10) 掌握制定幼儿园教育目标的要求。
 - (11) 掌握幼儿园教育活动方法的设计。
 - (12) 会制定教学活动的计划。
2. 幼儿园健康教育活动的的设计

- (1) 了解幼儿健康发展的特点。
 - (2) 了解幼儿园各年龄班健康教育目标。
 - (3) 理解幼儿园健康教育的内容。
 - (4) 理解组织幼儿园健康教育活动对教师的要求。
 - (5) 会设计幼儿园健康教育活动。
3. 幼儿园语言教育活动的设计
- (1) 了解幼儿语言发展的特点。
 - (2) 了解幼儿园各年龄班语言教育目标。
 - (3) 理解幼儿园语言教育的内容。
 - (4) 理解幼儿园语言教育活动的主要类型。
 - (5) 理解组织幼儿园语言教育活动对教师的要求。
 - (6) 会设计幼儿园语言教育活动。
4. 幼儿园社会教育活动的设计
- (1) 了解幼儿社会认识发展的特点。
 - (2) 了解幼儿园各年龄班社会教育目标。
 - (3) 理解幼儿园社会教育的内容。
 - (4) 理解组织幼儿园社会教育活动对教师的要求。
 - (5) 会设计幼儿园社会教育活动。
5. 幼儿园科学教育活动的设计
- (1) 了解幼儿学习科学的特点。
 - (2) 了解幼儿园各年龄班科学教育和数学教育目标。
 - (3) 理解幼儿园科学教育和数学教育的内容。
 - (4) 理解幼儿园科学教育活动和数学教育活动的主要类型。
 - (5) 理解幼儿数学认知发展的特点。
 - (6) 理解幼儿园数学教育活动设计的要求。
 - (7) 理解组织幼儿园科学教育活动和数学教育活动对教师的要求。
 - (8) 会设计幼儿园科学教育活动和数学教育活动。
6. 幼儿园艺术教育活动的的设计
- (1) 了解幼儿音乐能力发展的特点。
 - (2) 了解幼儿园各年龄班艺术教育目标。
 - (3) 理解幼儿园音乐教育和美术教育的内容。
 - (4) 理解幼儿美术活动的特点。
 - (5) 理解幼儿园美术教育活动的方法。
 - (6) 理解组织幼儿园音乐教育活动和美术教育活动对教师的要求。

(7) 会设计幼儿园音乐教育活动和美术教育活动。

知识模块 5. 幼儿园教育法律法规

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中“总则”“组织与实施”“教育评价”等内容

(1) 了解《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的“总则”“组织与实施”等内容。

(2) 理解《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的各领域指导要点。

(3) 理解《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的“教育评价”的内容。

二、试题题型

选择题、简答题、论述题、材料分析题、活动设计题等。

山东考试信息网
www.sdkstxx.cn

学前教育类专业技能考试标准

技能模块 1. 语言技能

项目一 儿童诗或散文的朗诵

1. 技术要求

- (1) 本项目提前公布试题。考试时采用现场抽签的方式进行。
- (2) 提前 3 分钟左右抽取朗诵内容，现场朗诵。
- (3) 使用普通话朗诵，语音标准规范，咬字、吐字清晰，声音响亮，语句通顺。
- (4) 语速适中，语势、语调、重音、停连运用恰当，节奏感强；感情饱满，表情丰富，有意境；语气亲切自然，符合幼儿的认知水平，能起到较好的教育教学效果。
- (5) 态势语运用恰当，形体动作协调大方。

2. 项目准备

(1) 考点准备：备考室足量，每个考场均应配计时器 1 个，计时员 1 人，考生考试用的相关表格、顺序号，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备：熟练掌握儿童诗或散文的朗诵技巧。

3. 职业素养

- (1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。
- (2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。
- (3) 服从监考老师安排，遵守考场纪律。

项目二 幼儿故事讲述

1. 技术要求

- (1) 本项目提前公布试题。考试时采用现场抽签的方式进行。
- (2) 提前 3 分钟左右抽取幼儿故事内容，现场讲故事。
- (3) 使用普通话讲述，语言标准、清晰、流畅；也可根据故事情节和人物塑造的需要，对特定内容选择方言讲述。
- (4) 掌握幼儿故事的讲述技巧，准确把握内容主旨和感情色彩，叙述语气与角色语气有明显区分，角色语气能够体现角色的形象特点，不同角色在音色上要有所区别。
- (5) 讲故事时，要求自然大方，并配合恰当的态势语。
- (6) 脱稿讲述，富有童趣。故事内容允许略作改动，但不得改变主旨。

2. 项目准备

(1) 考点准备：备考室足量，每个考场均应配计时器 1 个，计时员 1 人，考生考试用的相关表格、顺序号，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备：熟练掌握幼儿故事讲述技巧。

3. 职业素养

(1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。

(2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。

(3) 服从监考老师安排，遵守考场纪律。

技能模块 2. 音乐技能

项目一 儿歌弹唱

1. 技术要求

(1) 本项目提前公布试题。考试时采用现场抽签的方式进行，弹奏必须使用钢琴。

(2) 此项内容主要考查考生的幼儿歌曲弹奏与歌唱能力。

(3) 儿歌弹唱曲目为带歌词的幼儿声乐歌曲，采用简谱伴奏方法边弹边唱，歌曲的调号为一个升号、两个升号、一个降号或没有升、降记号的调，旋律的拍子分别为 2/4、3/4、4/4 拍子。

(4) 考生弹唱时，要有正确的钢琴弹奏姿势和弹奏方法，能够较准确地运用和弦，完整流畅地弹奏歌曲，节奏准确、旋律清晰；并能够运用科学的歌唱方法，较准确、完整地歌唱，有一定的音乐表现力，能够表现出歌曲的强弱、快慢、情绪变化；弹奏与歌唱风格一致，能够较完美地结合，能够较准确地体现作品的风格。

2. 项目准备

(1) 考点准备：备考室足量，每个考场配钢琴 1 架，计时器 1 个，计时员 1 人，考生考试用的相关题签、表格、顺序号，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备：掌握幼儿歌曲弹奏的基本伴奏型、常用调式，正确运用幼儿歌曲演唱方法。

3. 职业素养

(1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。

(2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。

(3) 服从监考老师安排，遵守考场纪律。

项目二 歌曲演唱

1. 技术要求

(1) 本项目为自选歌曲演唱。

(2) 考生应具有学前教育专业学生应具备的歌唱嗓音条件和基础演唱能力，有一定的音高、节奏控制把握能力，咬字、吐字清晰，音色较圆润优美。

(3) 自选的歌曲音域应不少于 10 度，内容健康、积极向上，能够体现考生良好的精神风貌和理想追求。

(4) 考生应独立演唱所选歌曲作品，唱法不限（美声、民族、通俗唱法均可），但应能体现出接受过较正确、规范的声乐训练。

(5) 能运用较正确的演唱方法，声音较统一；能完整、流畅地演唱歌曲，能较好地把握和体现出歌曲的体裁、风格，有一定的音乐表现力。

2. 项目准备

(1) 考点准备：备考室足量，每个考场均应配音乐播放设备，计时器 1 个，计时员 1 人，考生考试用的相关表格、顺序号，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备：自备演唱的曲目，自备伴奏（U 盘存储，U 盘内只存考试的一首曲目，音乐格式为 mp3 格式）。熟练掌握演唱技巧。

3. 职业素养

- (1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。
- (2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。
- (3) 服从监考老师安排，遵守考场纪律。

技能模块 3. 舞蹈技能

项目一 舞蹈表演

1. 技术要求

(1) 本项目为自选舞蹈作品（古典舞、民族民间舞、芭蕾舞等）进行表演。自选舞蹈作品时长 90～120 秒。自选的舞蹈作品应内容健康、积极向上，具有鲜明的民族或地域特色，能体现出考生的精神风貌和理想追求。

(2) 考试时，考生应采用独舞的方式表演自选舞蹈作品，能体现出学前教育专业学生应具有舞蹈基本素质和能力。

(3) 考生应能够较熟练地完成所选舞蹈作品的表演，对舞蹈作品风格、韵律有较准确的把握，并具有较强的节奏感及舞蹈表现力。

(4) 考生的舞蹈表演应形象生动鲜明，动作规范流畅，并具有较强的艺术感染力和一定的舞台效果。

2. 项目准备

(1) 考点准备：备考室足量，每个考场均应配音乐播放设备，计时器 1 个，计时员 1 人，考生考试用的相关表格、顺序号，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备：自备舞蹈作品、服装、道具，自备伴奏（U 盘存储，U 盘内只存考试的一首曲目，音乐格式为 mp3 格式）。熟练掌握表演技巧。

3. 职业素养

- (1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。

- (2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。
- (3) 服从监考老师安排，遵守考场纪律。

项目二 幼儿舞蹈创编

1. 技术要求

- (1) 本项目提前公布试题。考试时采用现场抽签的方式进行，表演时长 60~90 秒。
- (2) 此项内容主要考查考生的幼儿舞蹈创编和表演能力。
- (3) 幼儿舞蹈创编曲目为常见的幼儿歌曲或能充分体现幼儿活泼好动天性的乐曲；以欢快明亮的 2/4 拍音乐和优美舒缓的 3/4 拍音乐为主。
- (4) 考生表演时应根据舞蹈创编曲目的音乐风格确定相应的肢体动作，表演应主题形象生动鲜明，动作规范流畅协调，富有童趣，并能较好地配合音乐设计舞蹈开始和结束部分。

2. 项目准备

- (1) 考点准备：备考室足量，每个考场均应配音乐播放设备，计时器 1 个，计时员 1 人，考生考试用的相关表格、顺序号，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

- (2) 考生准备：自备舞蹈鞋、舞蹈服、道具等。熟练掌握表演技巧。

3. 职业素养

- (1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。
- (2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。
- (3) 服从监考老师安排，遵守考场纪律。

技能模块 4. 美术技能

项目 幼儿简笔画创作

1. 技术要求

- (1) 本项目不提前公布试题和样题。考试时现场随机抽取试题。
- (2) 运用简笔画技巧，以儿童、老人形象或常见动物形象（包括鸡、鸭、鹅、小鸟、蜗牛、兔子、羊、猫、狗、猪、猴子、大象、老鼠、松鼠、鱼、螃蟹等）为主进行命题创作。
- (3) 构图合理，画面应设计恰当的背景用以衬托主体人物（或动物）形象。
- (4) 命题画主题鲜明，人物（或动物）形象符合题意，结构准确，比例恰当，完整得
体；表情、动作活泼可爱，富有童趣，符合幼儿的认知特点。
- (5) 能够熟练运用绘画材料和绘画工具，画面色彩艳丽、明快、和谐，绘制完整，符合幼儿的欣赏要求。
- (6) 作品具有一定的创造力和艺术表现力，能体现出作画者的审美能力和丰富的想象力。

2. 项目准备

- (1) 考点准备：考场若干，单人单桌，180 克的 8 开素描纸（每名考生一张，备用若

干张），在考纸左下角固定位置印上考生信息栏（考纸可横用也可竖用，横用纸的考生请保证信息栏在左下角，竖用纸的考生请保证信息栏在左上角）。

（2）考生准备：铅笔、彩色铅笔、水彩笔、马克笔、油画棒等绘画工具（考生可任意选用绘画工具），熟练掌握简笔画的绘画技巧。考场不提供画板，需要的考生可自备。

3. 绘画工具的使用

- （1）合理选择使用各种绘画工具。
- （2）保证试卷整洁完整。

技能模块 5. 幼儿照护技能

项目 幼儿生长发育检测技能

1. 技术要求

- （1）本项目不提前公布试题和样题。考试时采取现场抽签的方式进行。
- （2）提前 3 分钟左右抽取实操项目，现场操作。
- （3）采用“实操+口述”的方式进行考核。
- （4）操作流程正确、动作规范，能根据操作项目的不同要求，选择相应的符合幼儿年龄发展特征的测量方法，测量结果准确。
- （5）根据测量结果，判断幼儿生长发育水平，为幼儿保育提供合理化建议。
- （6）口述时使用普通话，吐字清晰，语言流畅，声音响亮。

2. 项目准备

（1）考点准备：备考室足量，每个考场均应配计时器 1 个，计时员 1 人，考生考试用的相关表格、顺序号、纸、笔，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。各年龄阶段仿真幼儿模型、体重秤、幼儿身高测量计、软尺、垫布等。

- （2）考生准备：熟练掌握幼儿生长发育的常用评价指标、评价方法及测量方法。

3. 职业素养

- （1）着装得体，举止文明，讲话礼貌。
- （2）仪态端庄，自然大方，精神饱满。
- （3）服从监考老师安排，遵守考场纪律。